CM2

Je revois les fractions

1

Encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs :

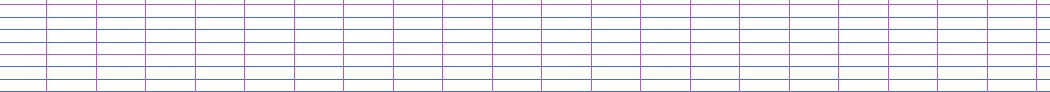
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** |
| **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** | **…<  < …** |
| **… <  < …** | | **… <  < …** | |

Chaque fraction est égale à un nombre entier. Pour chaque fraction, précise lequel.

2

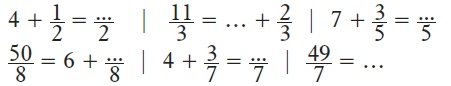
ex : =7





|  |  |
| --- | --- |
| 3 |  |

Complète chaque égalité :

****

4

Calcule chaque produit :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4,8 × 10 = ............. | 1,27 × 1 000 = ............ | 10,3 × 100 = ............. |
| 9,541 × 100 = ............. | 6,34 × 10 = ............. | 0,7 × 1 000 = ............. |

5

Complète chaque égalité :

|  |  |
| --- | --- |
| 2,9 × 100 = ........... | 4,5 × ........... = 45 |
| 0,76 × ...........= 760 | ........... × 100 = 1,9 |
| 6  Calcule chaque nombre :  =    =  Pose et effectue les multiplications suivantes :  7   1. 8,69 × 5,7 b) 6,345 × 2,8 | | |

8

Problème de proportionnalité :

Louis court d’un pas régulier.

La distance parcourue est proportionnelle

au nombre de pas effectués.

En 200 pas, Louis a parcouru 360 m.

Quelle distance a-t-il parcourue en :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nombre de pas | 200 | 100 | 20 | 10 | 40 | 180 |
| distance en m | 360 |  |  |  |  |  |