

LES MOTS INVARIABLES**Reconnaître les mots invariables****1- Relève les mots invariables de ce texte.**

Toujours et Jamais étaient toujours ensemble, ne se quittaient jamais. On les rencontrait dans toutes les foires. On les voyait le soir traverser le village sur un tandem. Toujours guidait, Jamais pédalait. C'est du moins ce qu'on supposait !

Paul Vincensini, *Toujours et Jamais*, Culture et pédagogie.

2- Écris ces phrases au pluriel. Entoure les mots dont l'orthographe n'a pas changé.

- Elle regarde souvent cette émission.
- Il est venu pendant la leçon.
- As-tu encore une bosse ?
- La montagne me semble très loin !
- Le garçon joue autour du lac.
- Il a toujours aimé la natation.

3- Écris ces phrases au singulier. Entoure les mots dont l'orthographe n'a pas changé.

- Elles pensent toujours à leurs sœurs.
- Ils écoutent ces chansons depuis longtemps.
- Tandis que nous partions, vous arriviez.
- Vous veniez volontiers !
- Parfois, ils passaient, puis ils repartaient avec leurs amis.
- D'abord nous mangerons, ensuite nous irons au cinéma.

4- Entoure les mots invariables et souligne les adjectifs de ces phrases.

- Aujourd'hui, le temps est plus sec et froid qu'hier.
- Le jeune judoka qui vient de remporter la victoire est déjà très fort.
- Ces immeubles sont presque aussi hauts que la tour Montparnasse.
- Nous partirons demain de très bonne heure.
- Avez-vous mieux réussi que la fois précédente ?

Utiliser les mots invariables**5- Complète les phrases avec les mots invariables proposés.**

aujourd'hui • parmi • demain • mieux • beaucoup • bientôt

- ... , Loïc peut jouer avec vous, mais ... il ira à Paris.
- Lisa va depuis qu'elle suit ce traitement.
- ..., toutes les feuilles des arbres seront tombées.
- Qui, ... vous, a lu ce livre ?

6- Même exercice.

dehors • hélas • pas • mais • jamais • longtemps

- ... , Hafid ne pourra ... se joindre à nous.
- Nathalie est ... : elle joue au ballon.
- Rachid n'a pas fait de vélo depuis
- Sarah n'a ... répondu à tes lettres, ... tu continues à lui écrire.

7- Remplace les mots en gras par des mots invariables de sens contraire.

- a. Pourquoi te couches-tu si **tôt** ?
- b. Il y a **beaucoup** de monde aujourd'hui.
- c. Maeva ne devrait pas jouer si **loin** de la maison.
- d. Il y a **moins** de neige que l'an dernier.
- e. Ludo et Samia vont **parfois** à l'étude.

8- Même exercice.

- a. Tu dois laisser ce chien **dedans** !
- b. Qui a le **plus** de points ?
- c. Vous partirez **avant** le début du match.
- d. Qu'as-tu trouvé sur la table ?
- e. Ne sors pas **avec** ton bonnet !

9- Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots invariables.

- a. SADN b. BINE c. ISPU d. EIRH e. PORT f. RTSE
- g. RSVE h. ZEHC

10- Ces proverbes sont formés avec des mots invariables. Complète-les.

mieux • après • sans • jamais • tard • toujours • plus • loin a.
Certains mots sont à utiliser plusieurs fois.

- a. On a ... besoin d'un ... petit que soi.
- b.... la pluie, le beau temps.
- c. ... deux ... trois.
- d.... des yeux, ... du cœur.
- e. ... vaut ... que

11- Complète le texte avec les mots invariables suivants.

maintenant • par-dessus • moins • avec • sur • comme • debout
..., je pose ... au milieu de la pièce, habillée ... une infante. ... mon Jean, j'ai enfilé
une cage d'osier ... laquelle repose une jupe de satin. Le tout fait quadrupler le
volume d'air que je pourrais déplacer en marchant. Si du ... il était possible de
marcher ... un tel attirail !

Hélène Kérillis, Le Miroir de l'invisible, Magnard Jeunesse.