

Lire, écrire et représenter les fractions

1- Relie la fraction et son nom.

deux cinquièmes	deux tiers	cinq dixièmes	un quart	trois sixièmes
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

2- Ecris la fraction représentée par la partie grisée.

.....	:		:	
.....	:		:	
.....	:		:	

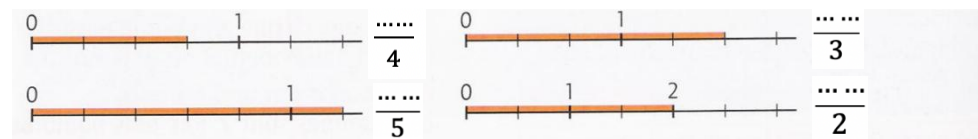
3- Colorie la fraction demandée.

$\frac{2}{6}$:		$\frac{8}{10}$:		$\frac{3}{8}$:	
$\frac{1}{4}$:		$\frac{1}{2}$:			

4- Colorie la fraction demandée.

$\frac{2}{5}$		$\frac{5}{7}$	
$\frac{5}{4}$		$\frac{6}{10}$	
$\frac{8}{5}$		$\frac{7}{3}$	

5- Écris sous la forme de fractions les longueurs suivantes.



6- Écris ces fractions en chiffres.

Treize vingtièmes	→	..... .....	Neuf quarts	→	..... .....
Cinq demis	→	..... .....	Quatre tiers	→	..... .....
Seize dixièmes	→	..... .....	Un cinquième	→	..... .....

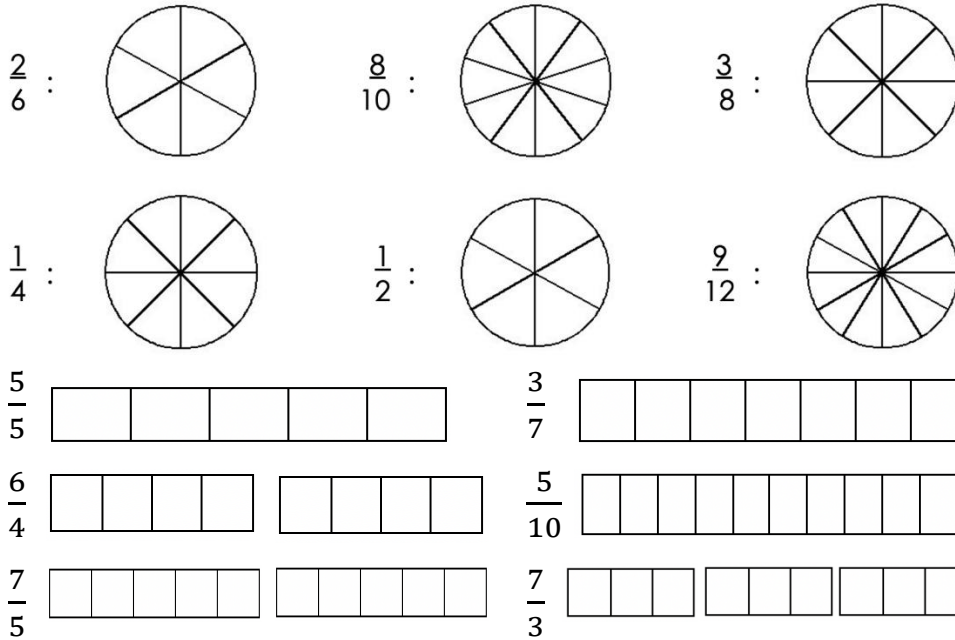
7- Écris ces fractions en lettres

$\frac{3}{4}$	→	.....
$\frac{5}{7}$	→	.....
$\frac{4}{3}$	→	.....

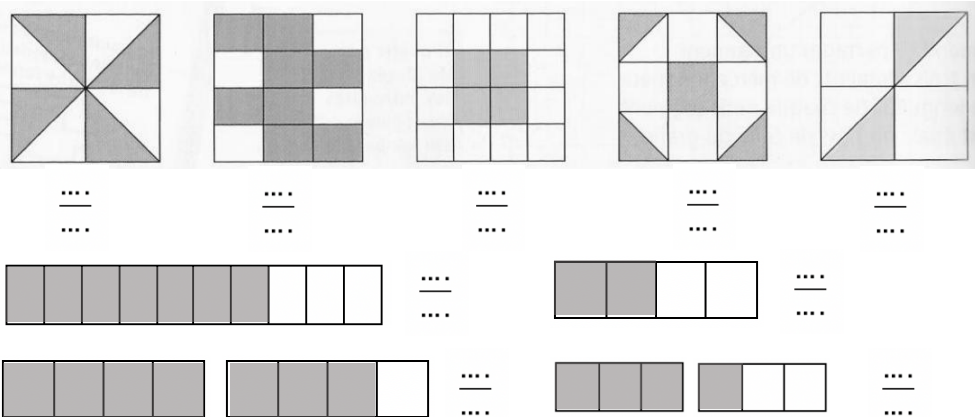
Lire, écrire et représenter les fractions



1- Colorie la fraction demandée.



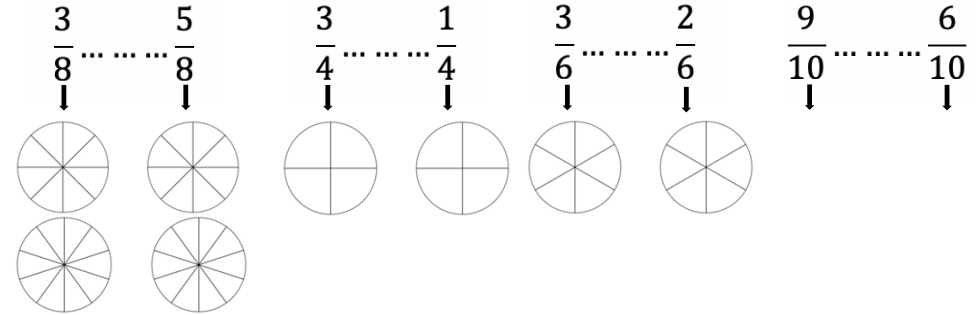
2- Écris la fraction représentée par la partie grisée.



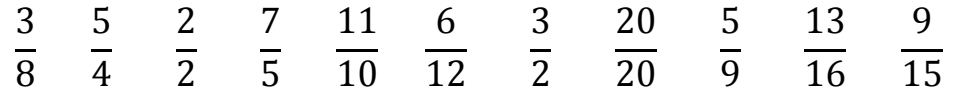
Comparer des fractions



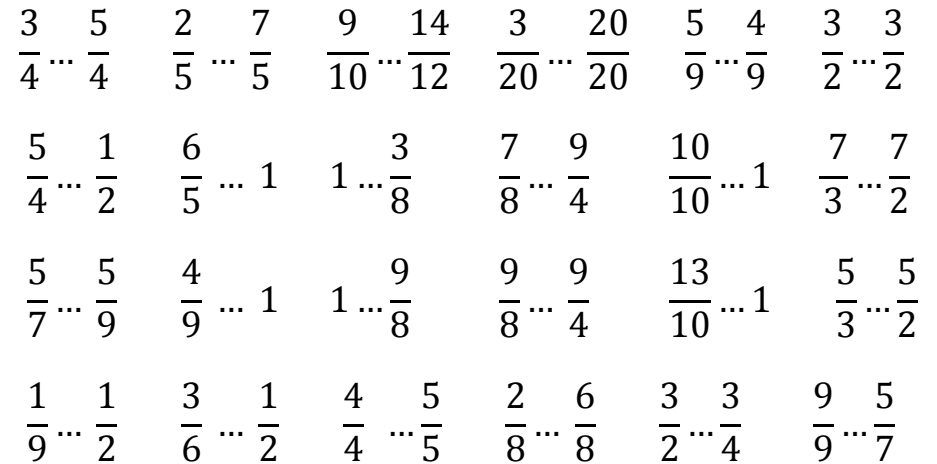
1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



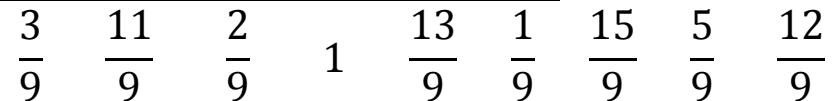
2- Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.



3- Complète par >, < ou =

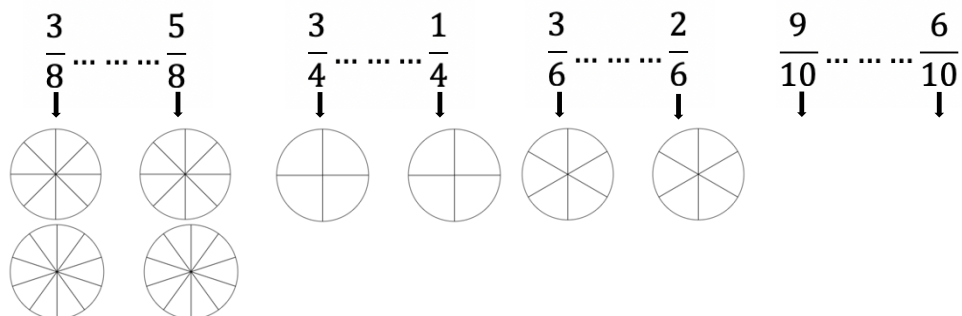


4- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.



Comparer des fractions

1- Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



2- Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{5}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------	---------------

3- Complète par >, < ou =

$\frac{5}{4} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{6}{5} \dots 1$	$1 \dots \frac{3}{8}$	$\frac{7}{8} \dots \frac{9}{4}$	$\frac{10}{10} \dots 1$	$\frac{7}{3} \dots \frac{7}{2}$
---------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------------

$\frac{5}{7} \dots \frac{5}{9}$	$\frac{4}{9} \dots 1$	$1 \dots \frac{9}{8}$	$\frac{9}{8} \dots \frac{9}{4}$	$\frac{13}{10} \dots 1$	$\frac{5}{3} \dots \frac{5}{2}$
---------------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------------

$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{4}{4} \dots \frac{5}{5}$	$\frac{2}{8} \dots \frac{6}{8}$	$\frac{3}{2} \dots \frac{3}{4}$	$\frac{9}{9} \dots \frac{5}{7}$
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

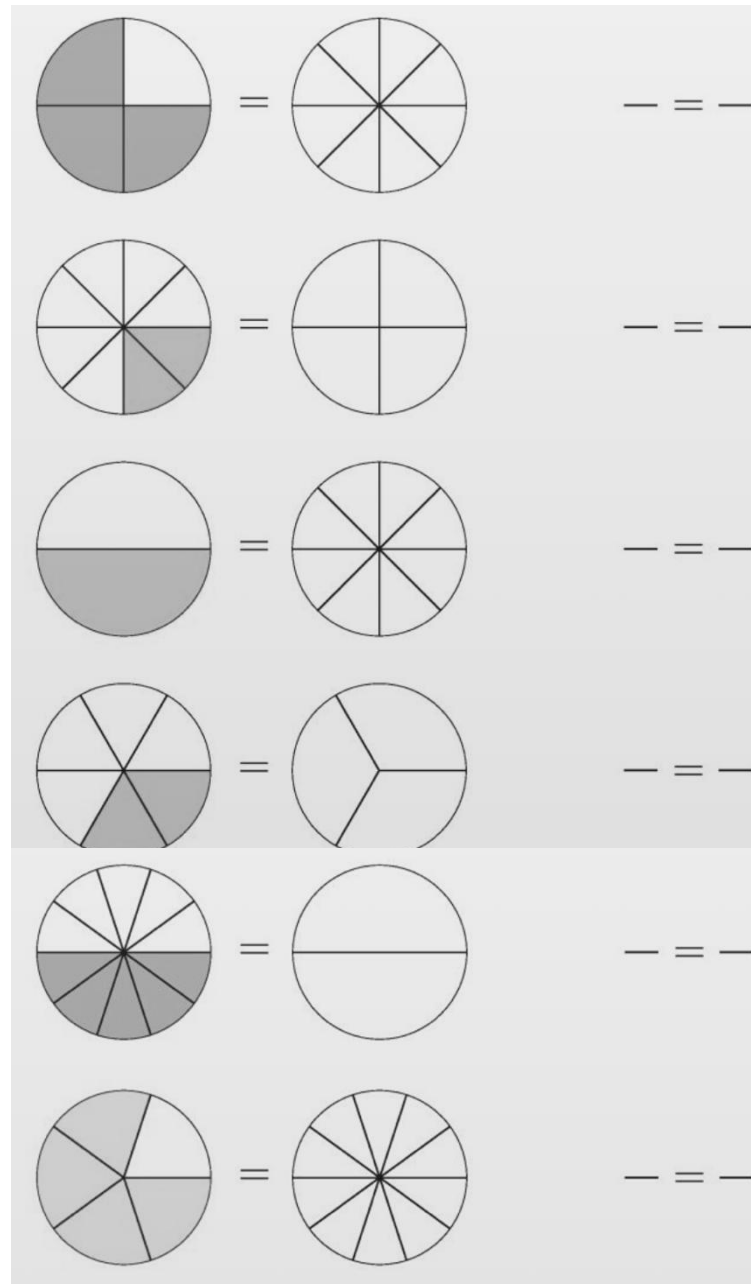
4- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.

$\frac{3}{9}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{2}{9}$	1	$\frac{13}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{12}{9}$
---------------	----------------	---------------	---	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------

Connaître les équivalences entre fractions



1- En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes



2- Complète les égalités suivantes.

$\frac{3}{2} \times 3 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{1}{6} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{7}{10} \times 2 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{7}{10} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{3}{5} \times 5 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{5}{8} \times 4 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{4}{7} \times 3 = \frac{\quad}{\quad}$	donc $\frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

3- Complète avec le signe = ou ≠

$\frac{3}{4} \dots \frac{6}{8}$	$\frac{3}{5} \dots \frac{9}{10}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{4}{9}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{5}{15}$	$\frac{6}{7} \dots \frac{18}{21}$	$\frac{1}{2} \dots \frac{50}{100}$
$\frac{2}{8} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{5}{3} \dots \frac{10}{9}$	$\frac{4}{3} \dots \frac{16}{12}$	$\frac{3}{5} \dots \frac{6}{10}$	$\frac{5}{2} \dots \frac{15}{4}$	$\frac{4}{12} \dots \frac{16}{48}$
$\frac{1}{4} \dots \frac{3}{12}$	$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{9}$	$\frac{9}{14} \dots \frac{3}{7}$	$\frac{5}{2} \dots \frac{15}{8}$	$\frac{3}{8} \dots \frac{9}{16}$	$\frac{6}{5} \dots \frac{3}{2}$

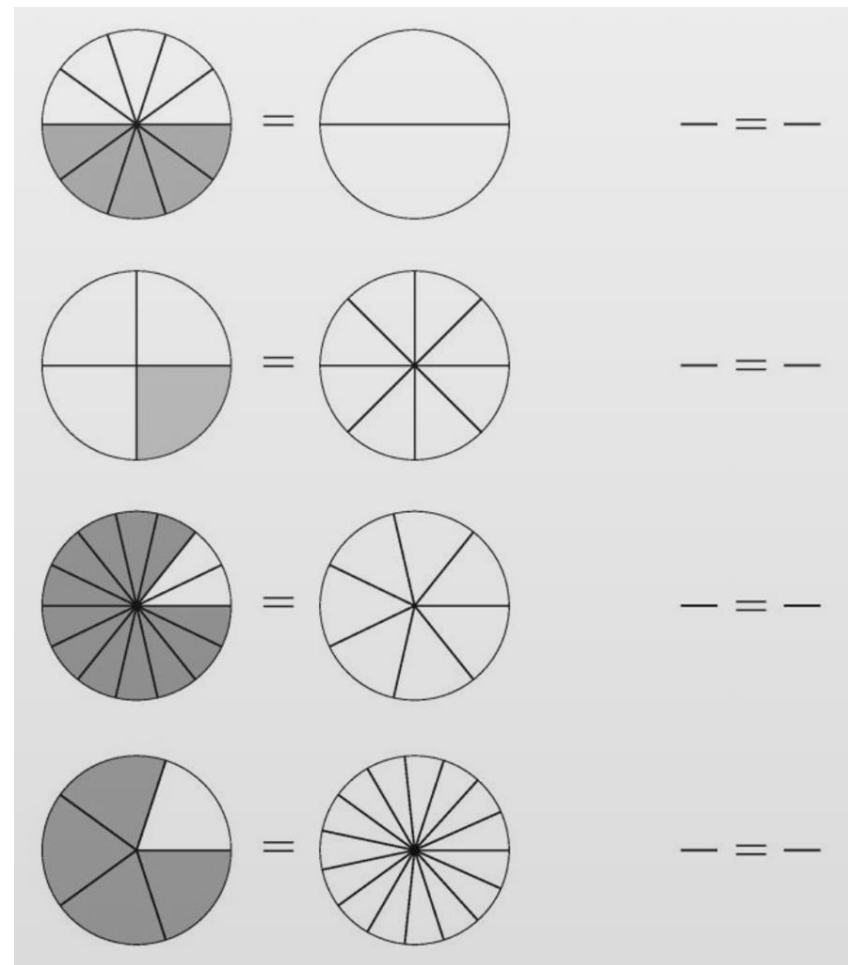
4- Trouve le nombre manquant dans chaque équivalence ci-dessous.

$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$	$\frac{3}{5} = \frac{6}{\dots}$	$\frac{1}{3} = \frac{4}{\dots}$	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{5}{7} = \frac{\dots}{14}$
$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{8}$	$\frac{5}{4} = \frac{20}{\dots}$	$\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$	$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21}$	$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{15}$

Connaître les équivalences entre fractions



1- En t'aidant des représentations, écris deux fractions équivalentes



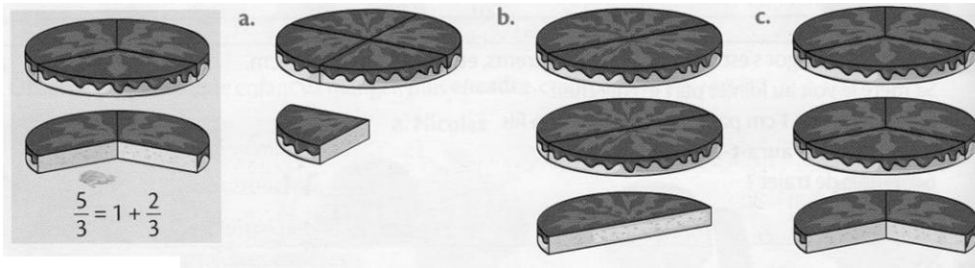
2- Complète avec le signe = ou ≠

$\frac{1}{4} \dots \frac{6}{24}$	$\frac{1}{5} \dots \frac{4}{15}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{9}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{9}{18}$	$\frac{2}{7} \dots \frac{6}{21}$	$\frac{7}{2} \dots \frac{35}{10}$
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Décomposer et encadrer les fractions



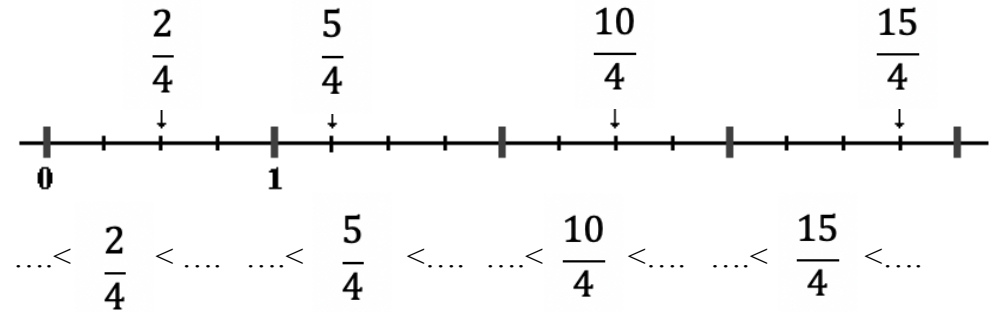
- 1- Sur ton cahier, écris de deux façons différentes la quantité de gâteau qui correspond à chaque schéma comme dans l'exemple.



- 2- Complète le tableau.

	Colorie la fraction indiquée	Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{9}{4}$		..... + $\frac{\dots}{4}$
$\frac{14}{3}$		..... + $\frac{\dots}{3}$
$\frac{12}{5}$		..... + $\frac{\dots}{5}$
$\frac{11}{2}$		..... + $\frac{\dots}{2}$
$\frac{20}{8}$		..... + $\frac{\dots}{8}$

- 3- Observe la droite numérique et encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs.

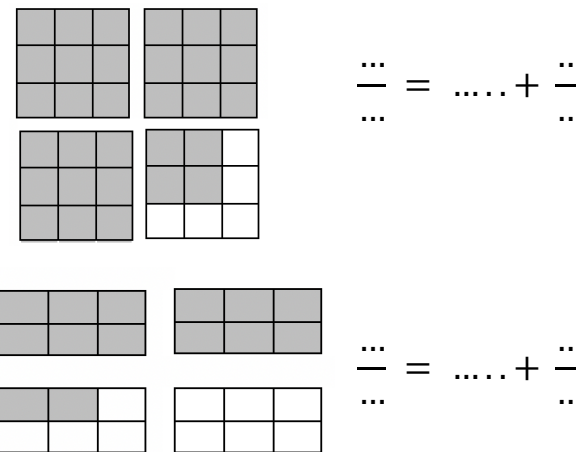


- 4- En t'aidant de la droite graduée de l'exercice précédent, encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

$$\dots < \frac{13}{4} < \dots \quad \dots < \frac{7}{4} < \dots \quad \dots < \frac{11}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{1}{4} < \dots \quad \dots < \frac{9}{4} < \dots \quad \dots < \frac{13}{4} < \dots$$

- 5- Écris la fraction représentée par la partie grisée puis décompose-la.



Décomposer et encadrer les fractions



1- Complète le tableau.

	Colorie la fraction indiquée			Écris sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1
$\frac{19}{4}$				..... + $\frac{\dots}{4}$
$\frac{23}{5}$				..... + $\frac{\dots}{5}$

2- Décompose les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction < 1.

$$\frac{13}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{17}{3} = \dots + \frac{\dots}{3} \quad \frac{24}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{29}{6} = \dots + \frac{\dots}{6} \quad \frac{17}{2} = \dots + \frac{\dots}{2} \quad \frac{29}{3} = \dots + \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{45}{7} = \dots + \frac{\dots}{7} \quad \frac{39}{8} = \dots + \frac{\dots}{8} \quad \frac{38}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{73}{9} = \dots + \frac{\dots}{9} \quad \frac{43}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{27}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{36}{7} = \dots + \frac{\dots}{7} \quad \frac{25}{8} = \dots + \frac{\dots}{8} \quad \frac{12}{5} = \dots + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{7}{5} = \dots + \frac{\dots}{5} \quad \frac{17}{4} = \dots + \frac{\dots}{4} \quad \frac{51}{2} = \dots + \frac{\dots}{2}$$

3- Écris sous la forme d'une seule fraction.

$$\frac{\dots}{4} = 2 + \frac{3}{4} \quad \frac{\dots}{3} = 4 + \frac{2}{3} \quad \frac{\dots}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{\dots}{6} = 1 + \frac{4}{6} \quad \frac{\dots}{2} = 4 + \frac{1}{2} \quad \frac{\dots}{7} = 2 + \frac{4}{7}$$

$$\frac{\dots}{5} = 2 + \frac{3}{5} \quad \frac{\dots}{8} = 3 + \frac{2}{8} \quad \frac{\dots}{9} = 1 + \frac{4}{9}$$

4- Encadre les fractions suivantes entre deux entiers.

$$\dots < \frac{13}{2} < \dots \quad \dots < \frac{7}{5} < \dots \quad \dots < \frac{11}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{14}{3} < \dots \quad \dots < \frac{19}{5} < \dots \quad \dots < \frac{21}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{17}{3} < \dots \quad \dots < \frac{28}{5} < \dots \quad \dots < \frac{11}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{45}{6} < \dots \quad \dots < \frac{23}{5} < \dots \quad \dots < \frac{17}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{13}{9} < \dots \quad \dots < \frac{25}{8} < \dots \quad \dots < \frac{11}{6} < \dots$$

$$\dots < \frac{38}{7} < \dots \quad \dots < \frac{32}{5} < \dots \quad \dots < \frac{31}{6} < \dots$$

Connaître les fractions décimales

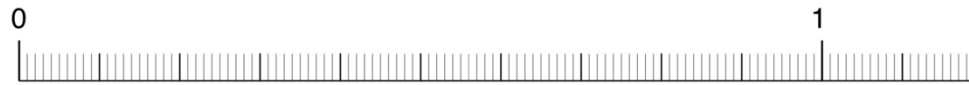


1- Place les fractions sur les droites.

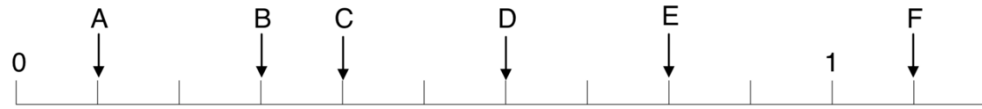
A = $\frac{2}{10}$ B = $\frac{3}{10}$ C = $\frac{5}{10}$ D = $\frac{7}{10}$ E = $\frac{9}{10}$ F = $\frac{11}{10}$



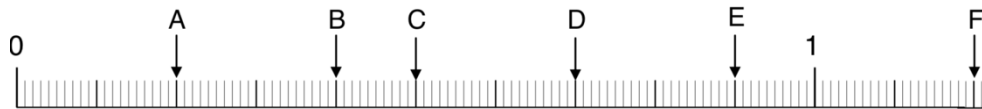
A = $\frac{7}{100}$ B = $\frac{10}{100}$ C = $\frac{38}{100}$ D = $\frac{52}{100}$ E = $\frac{74}{100}$ F = $\frac{91}{100}$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



A = $\frac{\dots}{\dots}$ B = $\frac{\dots}{\dots}$ C = $\frac{\dots}{\dots}$ D = $\frac{\dots}{\dots}$ E = $\frac{\dots}{\dots}$ F = $\frac{\dots}{\dots}$



A = $\frac{\dots}{\dots}$ B = $\frac{\dots}{\dots}$ C = $\frac{\dots}{\dots}$ D = $\frac{\dots}{\dots}$ E = $\frac{\dots}{\dots}$ F = $\frac{\dots}{\dots}$

3- Écris ces fractions en lettres.

$\frac{7}{10}$

$\frac{44}{100}$

$\frac{25}{1000}$

.....

4- Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes : trente-deux centièmes :

vingt-huit millièmes : quarante-trois dixièmes :

sept millièmes : cent-douze centièmes :

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

$\frac{180}{1000}$ $\frac{180}{100}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{18}{10}$
 $\frac{200}{1000}$ $\frac{24}{100}$ $\frac{18}{100}$ $\frac{240}{1000}$

6- Complète les égalités.

$\frac{13}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{72}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

$\frac{\dots}{10} = \frac{50}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{13000}{1000}$ $3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

$21 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $6 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$\frac{57}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{265}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$ $\frac{875}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

$\frac{39}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{376}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$ $\frac{2543}{1000} = \dots + \frac{\dots}{1000}$

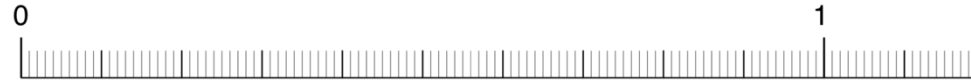
Connaître les fractions décimales

1- Place les fractions sur les droites.

$A = \frac{2}{10}$ $B = \frac{3}{10}$ $C = \frac{5}{10}$ $D = \frac{7}{10}$ $E = \frac{9}{10}$ $F = \frac{11}{10}$



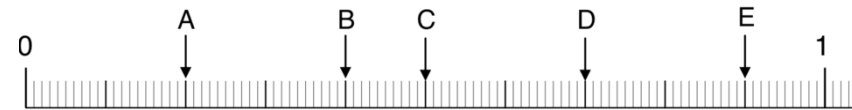
$A = \frac{7}{100}$ $B = \frac{10}{100}$ $C = \frac{38}{100}$ $D = \frac{52}{100}$ $E = \frac{74}{100}$ $F = \frac{91}{100}$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$A = \frac{\dots}{\dots}$ $B = \frac{\dots}{\dots}$ $C = \frac{\dots}{\dots}$ $D = \frac{\dots}{\dots}$ $E = \frac{\dots}{\dots}$



$A = \frac{\dots}{\dots}$ $B = \frac{\dots}{\dots}$ $C = \frac{\dots}{\dots}$ $D = \frac{\dots}{\dots}$ $E = \frac{\dots}{\dots}$

3- Écris ces fractions en lettres.

$\frac{7}{10}$

$\frac{44}{100}$

$\frac{25}{1000}$

.....

4-

8

Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes : trente-deux centièmes :

vingt-huit millièmes : quarante-trois dixièmes :

sept millièmes :

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

$\frac{180}{1000}$ $\frac{180}{100}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{18}{10}$
 $\frac{200}{1000}$ $\frac{24}{100}$ $\frac{18}{100}$ $\frac{240}{1000}$

6- Complète les égalités.

$\frac{13}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{72}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

$\frac{\dots}{10} = \frac{50}{100} = \frac{\dots}{1000}$ $\frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{13000}{1000}$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$\frac{57}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{265}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$ $\frac{875}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

$\frac{39}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$ $\frac{376}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$

Connaître les fractions décimales



1- Écris ces fractions en chiffres.

a. Cinquante-sept centièmes :

b. Cent-vingt-trois millièmes :

c. Deux-cent-trois centièmes :

d. Deux-mille millièmes :

e. Cent-trois dixièmes :

2- Écris ces fractions en lettres

a. $\frac{3}{10}$:

b. $\frac{58}{100}$:

$\frac{19}{1\ 000}$:

c. $\frac{602}{100}$:

d. $\frac{44}{10}$:

3- Complète.

a. $2 = \frac{\dots\dots}{10}$ | c. $\frac{7}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$ | e. $\frac{29}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$

b. $6 = \frac{\dots\dots}{100}$ | d. $\frac{8}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$ | f. $\frac{43}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{1\ 000}$